


Инновационная практика:  
Применение Су–Джок терапии при  
коррекции речевых нарушений  
детей дошкольного возраста.


Миончинская Кристина Витальевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ г. Мурманска №135



**Актуальность:** Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

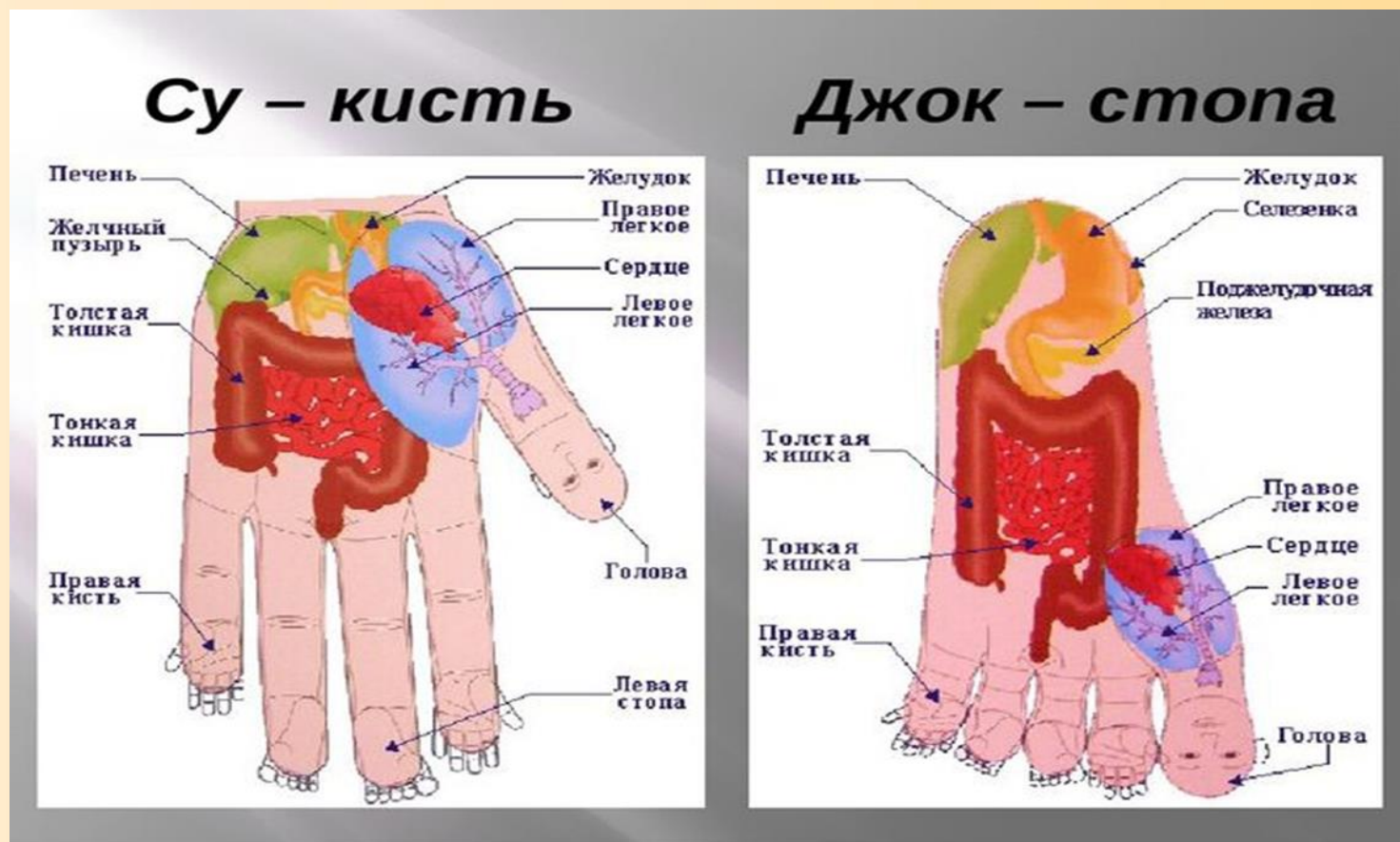


**Цель:** Активизировать центры в коре головного мозга отвечающие за речевое развитие по средством воздействия су-джок терапии. (Стимулировать речевые зоны коры головного мозга воздействуя на биологически активные точки организма)

**Задачи:**

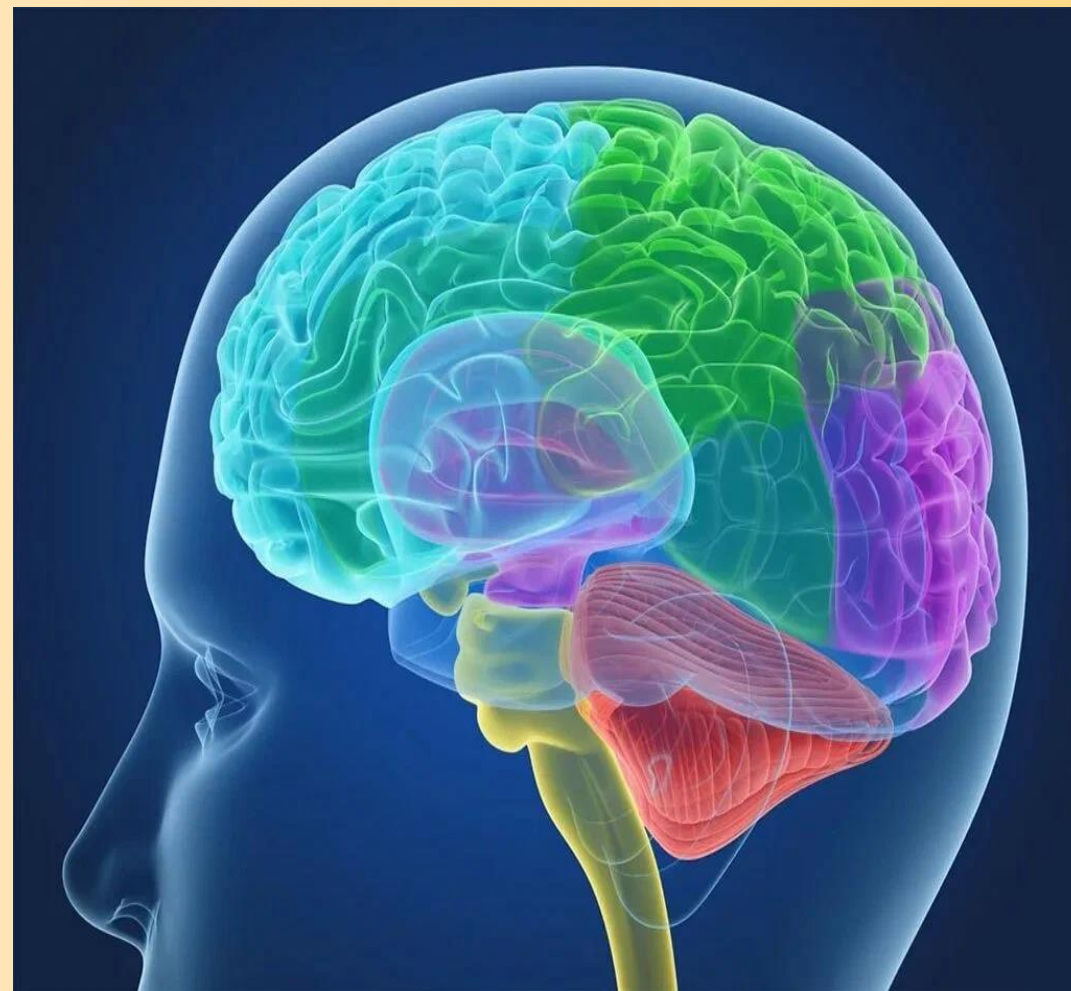
1. Стимулирование речевых областей в коре головного мозга;
2. Развитие памяти, внимания, совершенствования навыков пространственного мышления;
3. Коррекция произношения, развитие лексико-грамматических категорий;
4. Оздоровляющее воздействие на весь организм.

В 1984 году южнокорейский профессор Пак Чже Ву, предложил свою оригинальную методику оздоровления организма. Назвал ее Су-Джок терапия. «Су» в переводе с корейского означает кисть, а «Джок» это стопа. Биологические активные точки, на кисте и на стопе, располагаются в строгом порядке соответствующе органам в нашем теле.



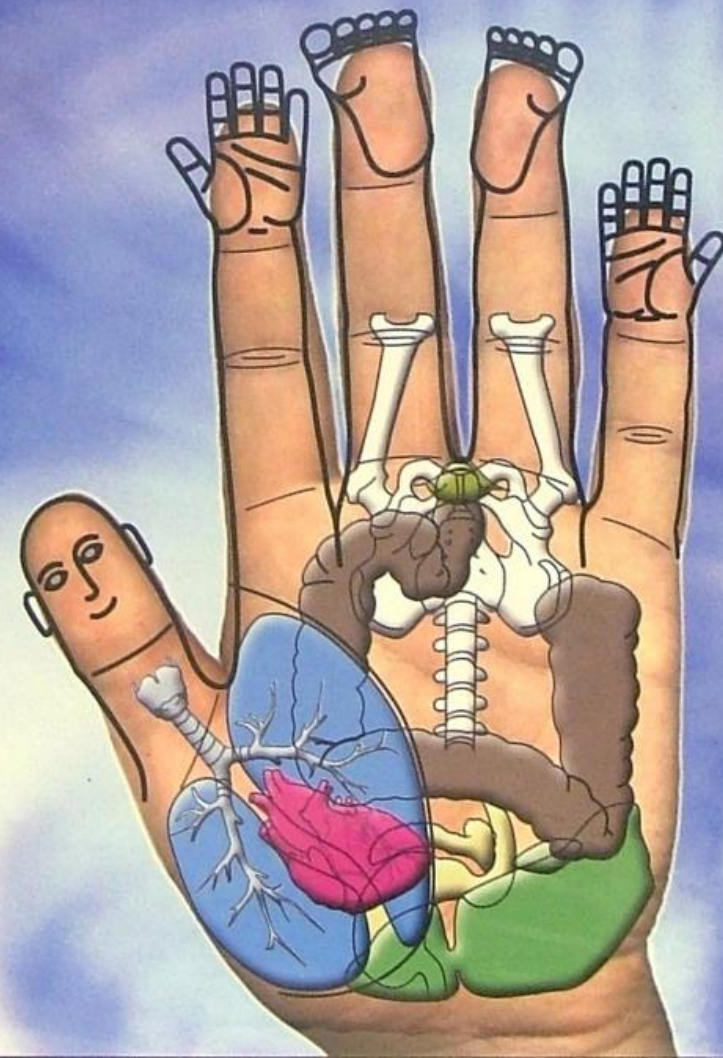


Определив зоны соответствия речеобразующих органов и систем, можно воздействовать на них с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, за речь отвечают две зоны, находящиеся в коре головного мозга. Зона Вернике- отвечает за восприятие речи и зона Брока - за произношение звуков. По теории Суджок точки соответствия этим зонам, это верхние фаланги пальцев.



Су-Джок терапию — активно применяю в качестве массажа для развития и активизации речи детей. Ребристая игольчатая поверхность шариков воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение.

# СУ ДЖОК ТЕРАПИЯ





Су-Джок представляет собой массажный шарик с шипами, для массажа ладоней и стоп, две 2 кольцевые пружины, для массажа пальцев.





Для развития мелкой моторики применяю упражнения, пальчиковые физминутки, игры с использованием массажеров Су-Джок.

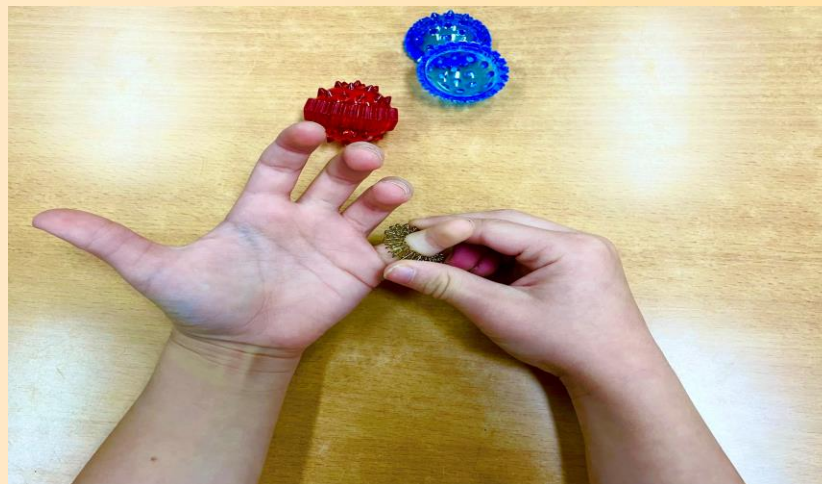




# Применение Су-Джок терапии в непосредственно образовательной деятельности

Для речевого развития у детей использую следующие направления и формы работы:

1. Автоматизация и дифференция звуков;
2. Развитие фонематического слуха и восприятия;
3. Совершенствование навыков пространственной ориентации;
4. Упражнения для развития общей и мелкой моторики;
5. Выполнение действий под различное словесное сопровождение.



## Автоматизация звука [Ш]

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение.

На руке:

- Этот малыш-Илюша, (на большой палец),
- Этот малыш-Ванюша, (на указательный палец)
- Этот малыш-Алеша, (на средний палец),
- Этот малыш-Антоша, (на безымянный палец),
- А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (на мизинец)





## Автоматизация звука [Р].

Ребенок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Раз-два-три-четыре-пять,

Вышли пальцы погулять,

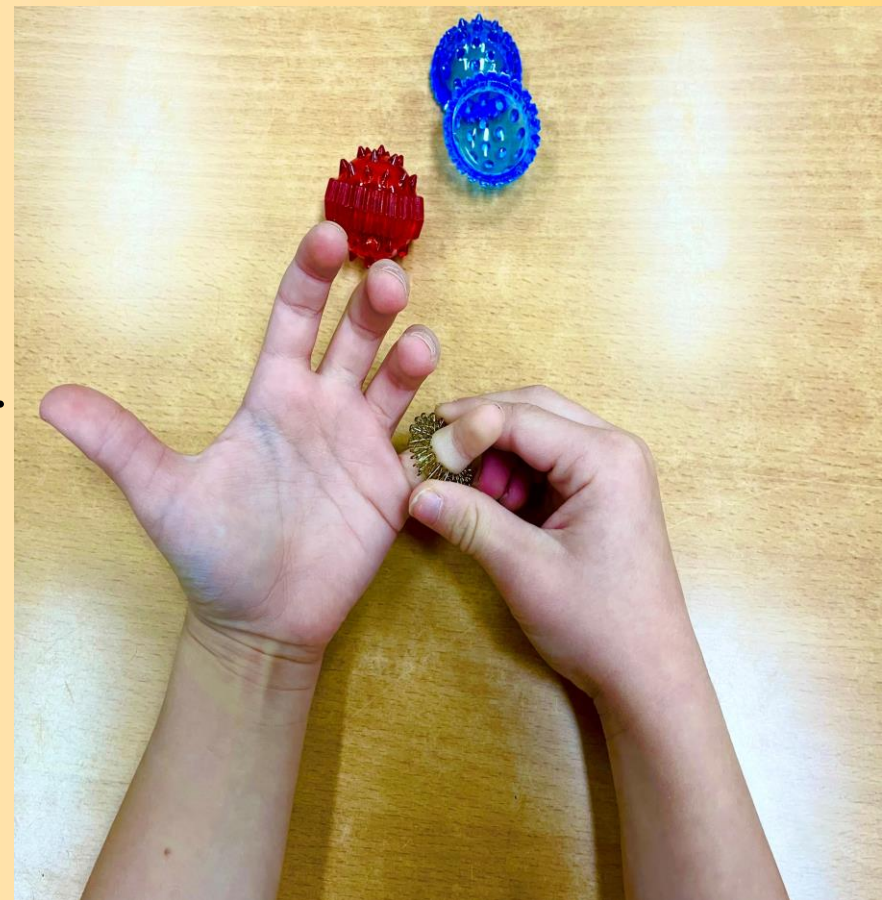
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



## Автоматизация звука [Ц] в чистоговорках.

Возьмем шарик Су-Джок, будем катать его между ладошками и проговаривать чистоговорку:

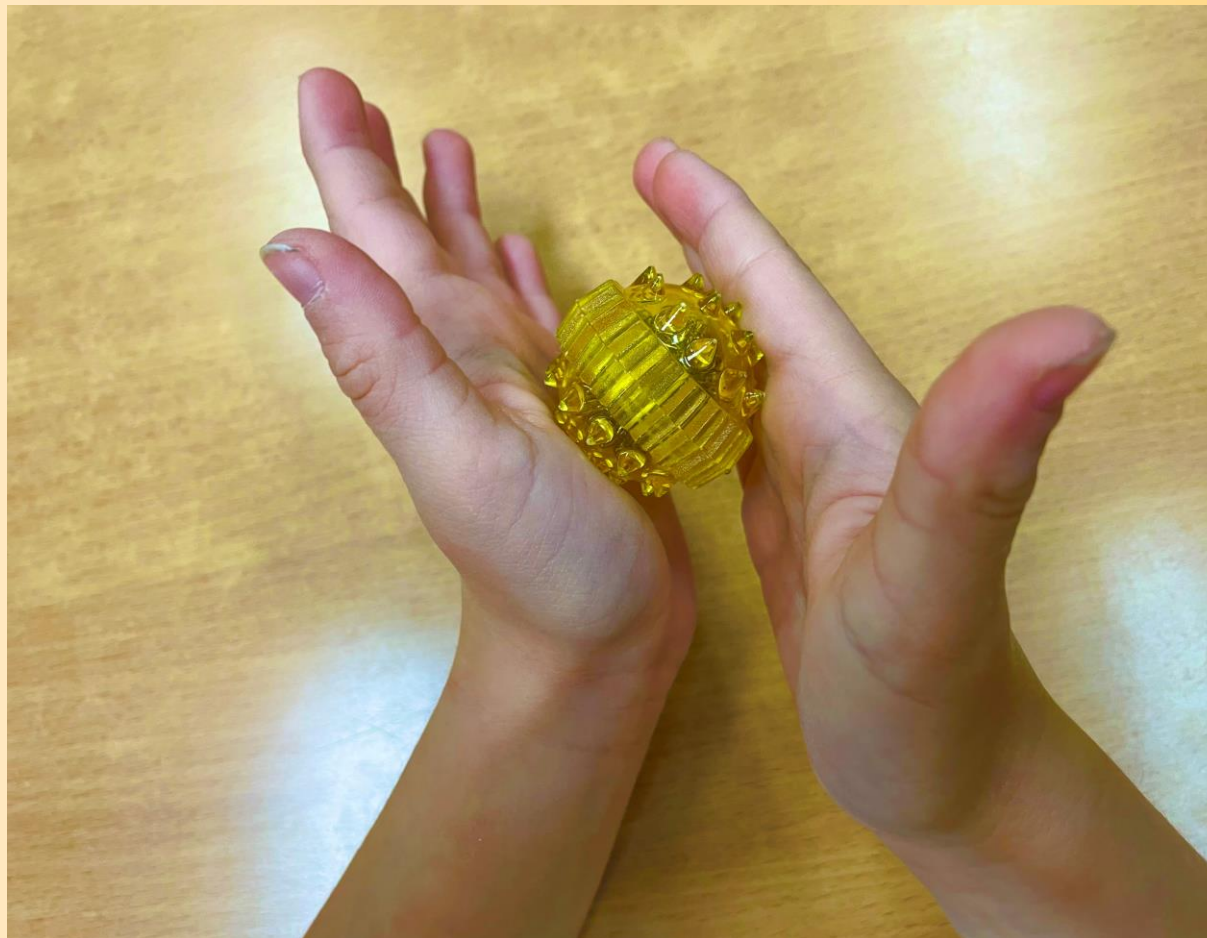
Ца-ца-ца — прибежала к нам овца.

Цо-цо-цо — снесла курица яйцо.

Цы-цы-цы — бегут куры от овцы.

Це-це-це — муха на яйце.

Цу-цу-цу — я веду домой овцу.





**Мастер класс для родителей: «Су-Джок терапия, как одна из современных нетрадиционных технологий в работе с детьми по развитию и активизации речи»**

**Цель мастер-класса:** Знакомство родителей с Су-Джок терапией, как с одной из нетрадиционных технологий в работе с детьми по развитию и активизации речи.





Недаром говорят, что все гениальное просто. Детям нравится массировать пальцы и ладошки, играть с маленьким «шариком – ежиком». Это способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, тем самым, активизирует речь детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

